

**安徽师范大学课程思政优秀教学案例评选
材料提交要求及评分细则**

总分（100分）	评分具体要求		材料提交要求 及评分说明
课程 教学 大纲 (30分)	1. 教学大纲规范，文字表达准确、简洁，阐述清楚； 2. 课程目标包含知识、能力、素质三个维度，其中素质目标要体现社会主义核心价值观的引领性，并能在教学单元目标中有具体呈现；各教学单元内容能够有机结合具有思政元素的案例，引导学生运用知识分析和解决相关现象和问题； 3. 教学活动设计能够引导学生进行深度、综合思考、启发灵感与智慧，能够完善人格、培育情感、提升修养，促进态度和价值观的升华； 4. 课程考核方式科学多元，注重形成性评价和非标答案设计，对课程思政目标的达成有相应的测评设计。		提交 简版课程大纲 ，包含课程教学大纲基本要素、能够突出体现课程思政的要求即可，字数2000字以内。
教学 案例 (70分)	案例概述 (10分)	1. 案例情况概述，能清楚阐明如何根据人才培养目标和课程特点确立课程思政建设目标、制定实施方案。 2. 挖掘课程思政教育资源，选择该案例的原因及实施意义。	1. 教学案例按照1个学时(45分钟)或者1个完整的课程单元进行教学设计及实施的说明，思政元素的事例结合教学设计简要介绍即可，字数3000字以内。 2. 每门课程精选1个教学案例提交。 3. 教学案例请编辑在WORD文档中，并根据 案例特点命名 并注明节选的课程章节。
课程目标 (10分)	1. 教学目标包含知识、能力、素质三个维度； 2. 知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度； 3. 素质目标要体现社会主义核心价值观的引领性； 4. 师范专业课程目标应体现对毕业要求“一践行三学会”指标点的支撑度。		
教学过程 (30分)	1. 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。 2. 了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念； 3. 教学内容体现专业性、前沿性，教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。 4. 思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性。		
考核评价 (10分)	1. 考核评价方式多元，体现对教学过程的考核； 2. 考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。		
教学效果 (10分)	1. 说明思政教育实施成效、特色亮点及学生反馈等； 2. 陈述思政教育目标的下一步改进思路。		
附件材料 (附加5分)	1. 有能够完整清晰呈现教学案例的教学设计思路的教学PPT，课程思政元素能全要素全过程的有机融合在PPT中。 2. 课程思政建设研究成果真实丰富，有本门课程的课程思政素材集或基于课程思政建设开展的相关调查报告或学术论文等研究成果等。		提交PDF版PPT，不需要添加动画效果和视频资源， 不是必须提交
评选得分	优秀：90分及以上 良好：80-89分 一般：70-79分 较差：69分及以下		

注：评委评分保留一位小数数。